

1897

Hauvel Gau Culevo

Economie: ext. Revalide

E.N. 71

N^o 22

1824

James Earl Ray

George Jackson

No. 55

F. M. J. T.

1897

Libro

N.º 22

1

E. N. 71

Expediente de camera del alumno
D. Manuel Gan y Cubero, ma-
stral de D.ª Menca (bando de

4.º curso

1896-97

N. 1.472.974



Excmo. Director de la Escuela Normal de Maestros de la provincia de Sevilla

D. Manuel de San y Cubero natural y vecino de esta villa en que fecha, con cédula personal de 8.ª clase n.º 3044 manuscrito y 48.310 impreso expedida en esta villa como habitante en la calle Vuelta del Sacramento n.º 3 a V. con el respeto debido hace presente: Que tiene aprobados los ejercicios de reválida como Maestro de primera enseñanza superior, según acredita por documento que acompaño, y deseando ser admitido en los exámenes del próximo mes de Septiembre en esa Escuela de su digna dirección y en las asignaturas de Religión y Moral, Pedagogía y Legislación de primera enseñanza pertenecientes al curso de la normal, Solicita de V. se digne disponer lo conveniente a fin de que por quien corresponda, y previo el pago de los derechos correspondientes, se le admita la matrícula de dichas asignaturas en concepto de alumno libre y en la presente convocatoria.

Gracia que no duda alcanzará de la notoria rectitud y bondad de V. cuya vida que.

Dios muchos años.

Doña Encenia 12 de Agosto de 1897

Manuel de San





Don José Delgado Mouray, Pbro, Rector y Cura
propio de la Parroquia de Nuestra Señora de Consola-
ción de la villa de Doña Mencía,

Certifico: Que en el libro veinte y nueve de
Bautismos al folio ciento cinco vuelto, se halla
una partida, que copiada a la letra, es co-
mo sigue: —

Partida { En la villa de Doña Mencía, provincia y Obis-
pado de Córdoba, a trece dias del mes de Noviem-
bre de mil ochocientos cincuenta y dos, Yo Don
Rafael Ruiz de Pedrajas, Cura Pároco en ejerci-
cio de la única Iglesia Parroquial de dicha
villa, Bauticé solemnemente a un niño que na-
ció a las cinco de la tarde del día de ayer, a quien
fuese por nombre Manuel Martín, hijo legíti-
mo de Don Isidoro Gaus, de ejercicio Comercian-
te, y de Doña Jacinta Cubero, nieto paterno
de Don Antonio de Gaus y Doña Agustina
Barba, difuntos, y materno de Don Manuel
Cubero y Doña Dominga Cubero, siendo su
Padrino el Abuelo Materno, a quien advierte el pa-
rentesco espiritual y demás obligaciones consi-
guientes; Testigos José Luis Jover, sacristán,
y Rafael de Navas, Acólito de esta Parroquia,

estos y todos de esta naturaleza y vecindad. Y para
que conste, firmo la presente partida, fecha ut
supra. = Rafael Ruiz de Pedrajas. =

La anterior partida es copia de su original a que me
remito. Y para que conste firmo la presente que selló
con el de esta Parroquia en Doña Mencía a doce de
Agosto de mil ochocientos noventa y siete. =



José Delgado

Don Tomás Vergara y Cubero, Notario del Ilustre Cole
gio del Territorio de la Audiencia de Sevilla con re
sidencia y vecindad en esta Villa de Doña Mencía de.

Doy fe: Que Don José Delgado y
Mourry por quien se halla autorizada la
anterior partida de bautismo, es como en
ella se titula Rector y Cura propio de
la Parroquia de Nuestra Señora de Con
solacion de esta Villa y la firma y
rubrica estampadas al parecer de su
propio puño y letra; se encuentra en
actual ejercicio de su cargo sin que me

4
conste nada en contrario. Ya los efectos
oportunos ponga la presente que signo y
firmo en Dona Mercia a doce de Agosto
de mil ochocientos noventa y siete =

Don
Joaquín Vergara
y Cubero

Los infrascriptos notarios de esta ciudad y del
Ilustre Colegio de Sevilla

Damos fe. Que legalizando el signo y
margen que antecede de nuestro compañero
Don Joaquín Vergara y Cubero. sobre fecha como
antes =

Don
Juan de los Rios
y Vazquez





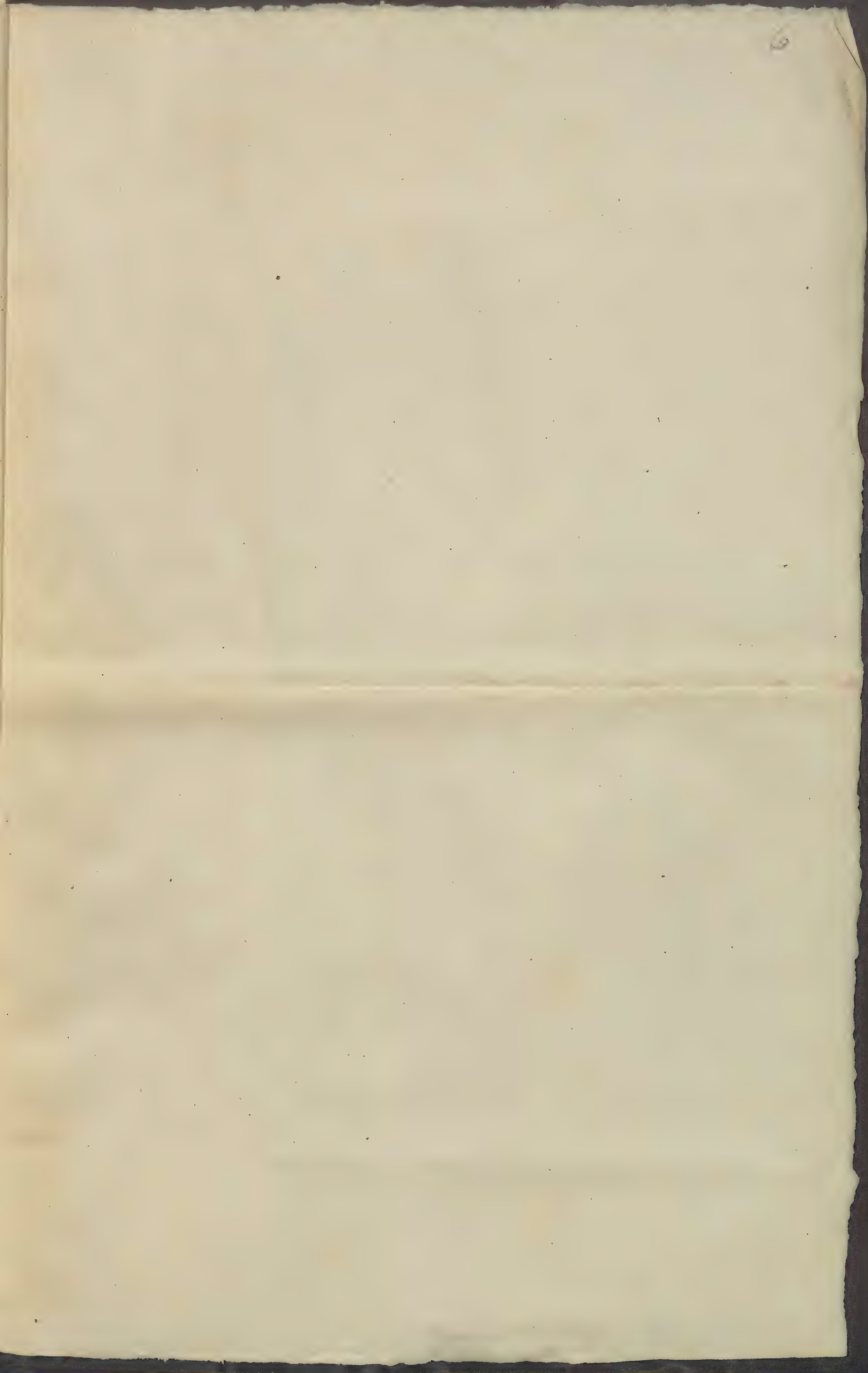
Don Gabito de Vargas Lopez, Alcalde Presi-
dente del Ayuntamiento Constitucional de esta villa

Certifico: Que Don Manuel,
de Gona Luben de esta vecindad casado
propietario de cuarenta y cinco años de edad
y a quien conoco, es persona de buenos an-
tecedentes morales, y ha observado siempre
una conducta intachable, habiend mereci-
do por ello el aprecio y consideracion de
todos sus convecinos.

Y para que pueda hacerle constar donde le conve-
ga a su instancia le expido el presente que selloy firmo
en Gona Abencio a doce de agosto de mil ochocientos
noventa y siete.



Gabito de Vargas Lopez





Escuela Normal Superior de Maestros de la provincia de Jaén.

Don Francisco Martos y Carrillo, Profesor y Secretario de este Establecimiento.

CERTIFICO: Que D. Manuel de San y Cubero,
natural de León de Murcia provincia de Córdoba,
después de practicar ante el Jurado de reválida de esta Escuela, los ejercicios prevenidos por las disposiciones vigentes, fué aprobado para Maestro de primera enseñanza durante el día cinco de Julio de mil ochocientos noventa y cuatro, con la nota de Sobresaliente, debiendo advertir, que el interesado no ha satisfecho todavía los derechos correspondientes al título para que ha sido aprobado.

Así resulta de los antecedentes que existen en esta Secretaría de mi cargo; y para que conste, expido la presente, visada por el Sr. Director de la Escuela y autorizada con el sello de la misma, en Jaén a diez de Agosto de mil ochocientos noventa y siete.

V. B.º

EL DIRECTOR,



Manuel de San y Cubero

EL SECRETARIO,

Francisco Martos y Carrillo



DISTRITO UNIVERSITARIO DE

INSTITUTO DE CABRA

RDADA para comprobar la CERTIFICACIÓN unida á este talón con el núm.

Sr. Secretario del Instituto de

vase V. S. confirmar la legitimidad de la CERTIFICACIÓN á que se refiere

CORDADA que aparece expedida por V. S. en de de 18

ndo que D

l de provincia de

de de 189

El Secretario,

INSTITUTO DE

Sr. Secretario del Instituto de

los antecedentes que obran en esta Secretaría resulta que en efecto se expi-
CERTIFICACIÓN que V. S. cita, debiendo manifestar que

de de 189

El Secretario,



tuto que expide la certificación

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA

INSTITUTO DE CABRA

CERTIFICACIÓN ACADÉMICA OFICIAL

EXTRACTO del Expediente Académico de D. Manuel de Gan y Cubero
natural de Dona Mencia provincia de Cordoba de 17 años de edad.

Verificó el examen de ingreso con la calificación de APROBADO en Instituto el día de de 18

ASIGNATURAS DEL BACHILLERATO	Matriculado en el curso de	En el Instituto de	Se examinó en	CALIFICACIÓN EN LOS EXAMENES		Premios y Observaciones
				Ordinarios	Extraordina- rios	
Latín y Castellano.—1.º curso	1867	Cabra		11	Notable	
Geografía y Historia general	1868	Cabra			Sobresaliente	
Religión	1867	Cabra		11	Notable	
Latín y Castellano.—2.º curso	1867	Cabra		11	Notable	
Aritmética y Álgebra	1868	Cabra			Sobresaliente	
Historia de España sagrada	1868	Cabra			Sobresaliente	
Geometría y Trigonometría	1867	Cabra			Aprobado	
Historia Universal de España	1867	Cabra			Aprobada	
Francés.— ~~Primer~~	1867	Cabra			Sobresaliente	
Física y Química	1867	Cabra			Aprobado	
Retórica y Poética	1867	Cabra			Notable	
Francés.—2.º curso						
Psicología, Lógica y Filosofía moral	1867	Cabra			Sobresaliente	
Historia natural	1867	Cabra			Aprobado	
Agricultura	1867	Cabra			Aprobado	
Psicología Segura y Física	1867	Cabra			Aprobado	

Asignaturas repetidas

Verificó los exámenes del grado de Bachiller en la
Fes en los días 4 y 5 de Junio de 1867 con la cali-
ficación de Aprobado en ambos

Certificación académica oficial

CURSO

DE

1896 A 1897

Núm. 33

CERTIFICO la exactitud de estos datos, conforme con los documentos originales que obran en la Secretaría de mi cargo, y á petición del interesado remito esta certificación al

El Oficial de la Secretaría,

El Secretario,

V.º B.º
El DIRECTOR DE ESTE I.E.S.º-º-º-º

Número total de asignaturas aprobadas que constan en esta Certificación:

CERTIFICACIÓN ACADÉMICA

OFICIAL

Certificación académica
oficial

Sello del Establecimiento
que recibe esta Certificación

1896 A 1897

1896 Á 1897

Certificación académica
oficial

Sello del Establecimiento
que recibe esta Certificación

1896 A 1897

Certificación académica
oficial

Sello del Establecimiento que
ha expedido esta Certificación

1896 A 1897

DISPOSICIONES VIGENTES RELATIVAS Á CERTIFICACIONES

Las *Certificaciones académicas oficiales* tienen por objeto y son necesarias para las traslaciones de matrículas y para formalizar los expedientes de grados, cuando los estudios se han hecho en diferentes Establecimientos. Se extenderán en papel especial, remitiéndose de oficio y certificadas de unos á otros Establecimientos, entregándose únicamente al interesado el talón correspondiente, previo el pago de 2 pesetas 50 céntimos, si la certificación abraza los estudios de un curso académico determinado, y 5 pesetas, si abraza más ó abraza los de toda la carrera.

Las *Certificaciones académicas personales* de haberse matriculado ó examinado un alumno en una ó más asignaturas, ó de tener aprobadas todas las de la carrera, de haber hecho los ejercicios para los grados de Bachiller, Licenciado ó Doctor, ó bien de haber hecho el depósito para el título, ó de haberse expedido éste, se darán también á petición de los interesados mediante el pago de 2 pesetas 50 céntimos. Si la certificación ha de comprender las asignaturas de más de un curso académico, los derechos de expedición serán 5 pesetas.

A los alumnos que hayan obtenido cinco matrículas de honor, sin ninguna nota de suspenso, se les darán todas las certificaciones que necesiten, sin otros derechos que el impuesto del sello del Estado.

Todos los Establecimientos públicos de enseñanza, dependan ó no de la Dirección general del ramo, podrán pedir las acordadas de las certificaciones que se expidan por la Secretaría de las Universidades é Institutos y que les presenten los interesados que quieran hacer uso de ellas para otras carreras.

INSTRUCCIÓN PÚBLICA

1897

Certificación académica
oficial

Sello del Establecimiento
que
ha expedido esta Certificación

1896 A 1897

OFICIAL

ACADÉMICA

CERTIFICACIÓN

Certificación
oficial

Sello del Establecimiento
que
recibe esta Certificación

1896 A

1897

CERTIFICACIÓN

OFICIAL

1896 A 1897

DISPOSICIONES VIGENTES RELATIVAS Á CERTIFICACIONES

Las *Certificaciones académicas oficiales* tienen por objeto y son necesarias para las traslaciones de matrículas y para formalizar los expedientes de grados, cuando los estudios se han hecho en diferentes Establecimientos. Se extenderán en papel especial, remitiéndose de oficio y certificadas de unos á otros Establecimientos, entregándose únicamente al interesado el talón correspondiente, previo el pago de 2 pesetas 50 céntimos, si la certificación abraza los estudios de un curso académico determinado, y 5 pesetas, si abraza más ó abraza los de toda la carrera.

Las *Certificaciones académicas personales* de haberse matriculado ó examinado un alumno en una ó más asignaturas, ó de tener aprobadas todas las de la carrera, de haber hecho los ejercicios para los grados de Bachiller, Licenciado ó Doctor, ó bien de haber hecho el depósito para el título, ó de haberse expedido éste, se darán también á petición de los interesados mediante el pago de 2 pesetas 50 céntimos. Si la certificación ha de comprender las asignaturas de más de un curso académico, los derechos de expedición serán 5 pesetas.

A los alumnos que hayan obtenido cinco matrículas de honor, sin ninguna nota de suspenso, se les darán todas las certificaciones que necesiten, sin otros derechos que el impuesto del sello del Estado.

Todos los Establecimientos públicos de enseñanza, dependan ó no de la Dirección general del ramo, podrán pedir las acordadas de las certificaciones que se expidan por la Secretaría de las Universidades é Institutos y que les presenten los interesados que quieran hacer uso de ellas para otras carreras.

ÉMICA

1897

Certificación académica
oficial

Sello del Establecimiento
que
ha expedido esta Certificación

1896 A 1897

CERTIFICA

OF

OFICIAL

Certificación académica
oficial

Sello del Establecimiento
que recibe esta Certificación

1896 A 1897

Certificación académica
oficial

Sello del Establecimiento que
ha expedido esta Certificación

1896 A 1897

189

CERTIFICACIÓN ACADÉMICA

NES

ciones de matrículas y para forma-
tos. Se extenderán en papel espe-
únicamente al interesado el talón
os de un curso académico determi-

no en una ó más asignaturas, ó de
iller, Licenciado ó Doctor, ó bien
etición de los interesados mediante
le más de un curso académico, los

enso, se les darán todas las certi-

DISPOSICIONES VIG

Las *Certificaciones académicas oficiales* tienen
lizar los expedientes de grados, cuando los estudios
cial, remitiéndose de oficio y certificadas de unos
correspondiente, previo el pago de 2 pesetas 50 cénti-
nado, y 5 pesetas si abraza más ó abraza los de to-

Las *Certificaciones académicas personales* de ha-
er aprobadas todas las de la carrera, de haber he-
de haber hecho el depósito para el título, ó de haber
el pago de
derechos
A los

INSTITUTO PROVINCIAL
DE
SEGUNDA ENSEÑANZA
DE
CABRA

Núm. 195

Tengo el honor de remitir V. S.
la adjunta Certificación oficial de Es-
tudios n.º 33 que con esta fecha se
ha expedido á favor de D. Manuel
de San y Cubero
con la acordada unida á dicho docu-
mento, habiéndose entregado al alum-
no, con arreglo á las disposiciones vi-
gentes, el talón respectivo.

Dios guarde á V. S. muchos años
Cabra 20 de Agosto de 1897
El DIRECTOR,

Beltrán de Torralba

El Director de la Escuela Normal
de Sevilla

ÉMICA

Certificación académica
oficial

Sello del Establecimiento
que recibe esta Certificación

1896 A 1897

NES

ciones de matrículas y para formatos. Se extenderán en papel especialmente al interesado el talón de un curso académico determinado

no en una ó más asignaturas, ó de titular, Licenciado ó Doctor, ó bien etición de los interesados mediante le más de un curso académico, los

enso, se les darán todas las certi-

CERTIFICACIÓN

Las *Certificaciones académicas oficiales* tienen lizar los expedientes de grados, cuando los estudios cial, remitiéndose de oficio y certificadas de unos correspondiente, previo el pago de 2 pesetas 50 céntimo, y 5 pesetas si abraza más ó abraza los de to

Las *Certificaciones académicas personales* de haber aprobadas todas las de la carrera, de haber hecho el depósito para el título, ó de haber de haber el pago de derechos A los

1898

Sello del Establecimiento
que recibe esta Certificación

1896 A 1897

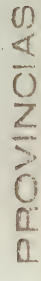
ciones de matrículas y para formatos. Se extenderán en papel específicamente al interesado el talón de un curso académico determi-

no en una ó más asignaturas, ó de
maestro, Licenciado ó Doctor, ó bien
por el dictamen de los interesados mediante
el dictamen de más de un curso académico, los
cualquiera de ellos, se les darán todas las certi-

Las *Certificaciones académicas oficiales* tienen valor para expedir los expedientes de grados, cuando los estudios correspondientes, previo el pago de 2 pesetas 50 céntimos, remitiéndose de oficio y certificadas de unos correspondiente, previo el pago de 2 pesetas 50 céntimos, y 5 pesetas si abraza más ó abraza los de todas las certificaciones académicas correspondientes de los

Las *Certificaciones académicas personales* de haber aprobado todas las de la carrera, de haber hecho el depósito para el título, ó de haber hecho el pago de los derechos.

4A CLASSE 25 PESETAS



ÉMICA

Certificació
of

Sello del F
que recibe

1896

NES

ciones de matrículas y par
tos. Se extenderán en pa
únicamente al interesado
os de un curso académico

no en una ó más asignatu
iller, Licenciado ó Doctor,
etición de los interesados r
le más de un curso académ

enso, se les darán todas las certi-

A los

Año. Cuarto



D. Manuel Gan y Cabera

ha merecido

en los exámenes generales extraordinarios

las censuras que á

continuación se expresan:

ASIGNATURAS	CENSURAS	ASIGNATURAS	CENSURAS
Doctrina cristiana y nociones de historia sagrada.	Aprobado	Elementos de geografía y nociones de historia de España.	Aprobado
Doctrina cristiana explicada é historia sagrada.		Principios de educación y sistemas y métodos de enseñanza.	
Religión y moral.	Aprobado	Elementos de geografía é historia.	Aprobado
Teoría y práctica de la lectura.		Práctica de la agricultura.	
Teoría y práctica de la escritura.		Pedagogía.	Aprobado
Lengua castellana con ejercicios de análisis, composición y ortografía.		Complemento de aritmética y nociones de álgebra.	
Aritmética.		Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales.	
Nociones de agricultura.		Nociones de industria y comercio.	
Nociones de geometría, dibujo lineal y agrimensura.		Asistencia á la escuela práctica.	
Elementos de geometría, dibujo lineal y agrimensura.		Elementos de retórica y poética.	
		Derecho administrativo en cuanto concierne á la 1ª enseñanza.	Aprobado

Por tanto, los profesores que suscriben se declaran

Aprobado en las asignaturas de Religión y Moral, Pedagogía y Derecho administrativo en cuanto concierne á la primera enseñanza

Juan A. Gallego Sevilla 28 de Septiembre de 1897

Manuel del Canto

José Bonifacio de León



Expediente de reválida de
Haceta de 1^a enseñanza Noumea
a favor de D. Manuel Juan
y Cubero



N. 0.168.332

Gr. Director de la Escuela Normal de Maestros de Sevilla

Con la fecha: D. Manuel San y Cubero, natural de Dona
Uniforme al Sr. D. Mencia (Córdoba), domiciliada en la misma
etario de la villa calle Sanchez Guerra, nº. 3, con cédula personal
cédula nº. 9.º, nº. de orden 2.844. e impres nº. 290.871,
expedida en 9 de Septiembre de 1898; a N.º. respe-
tuosamente expone: Que tiene verificados y probados
los ejercicios de revalida como Maestro Superior, pro-
bada la asignatura de Rhetórica y Poética en el Ins-
tituto de 2.º enseñanza de Cádiz, y probadas tam-
bien las restantes asignaturas del curso normal en esa
Escuela de su digna dirección; y deseando poder
merecer el título de Maestro Normal,
suplica se digna ordenar lo conveniente para que
el que suscribe sea admitido al correspondiente exa-
men de revalida, previa presentación de los documentos suficientes.
Es gracia que espera merecer de N.º. cuya vida guar-
de Dios muchos años.

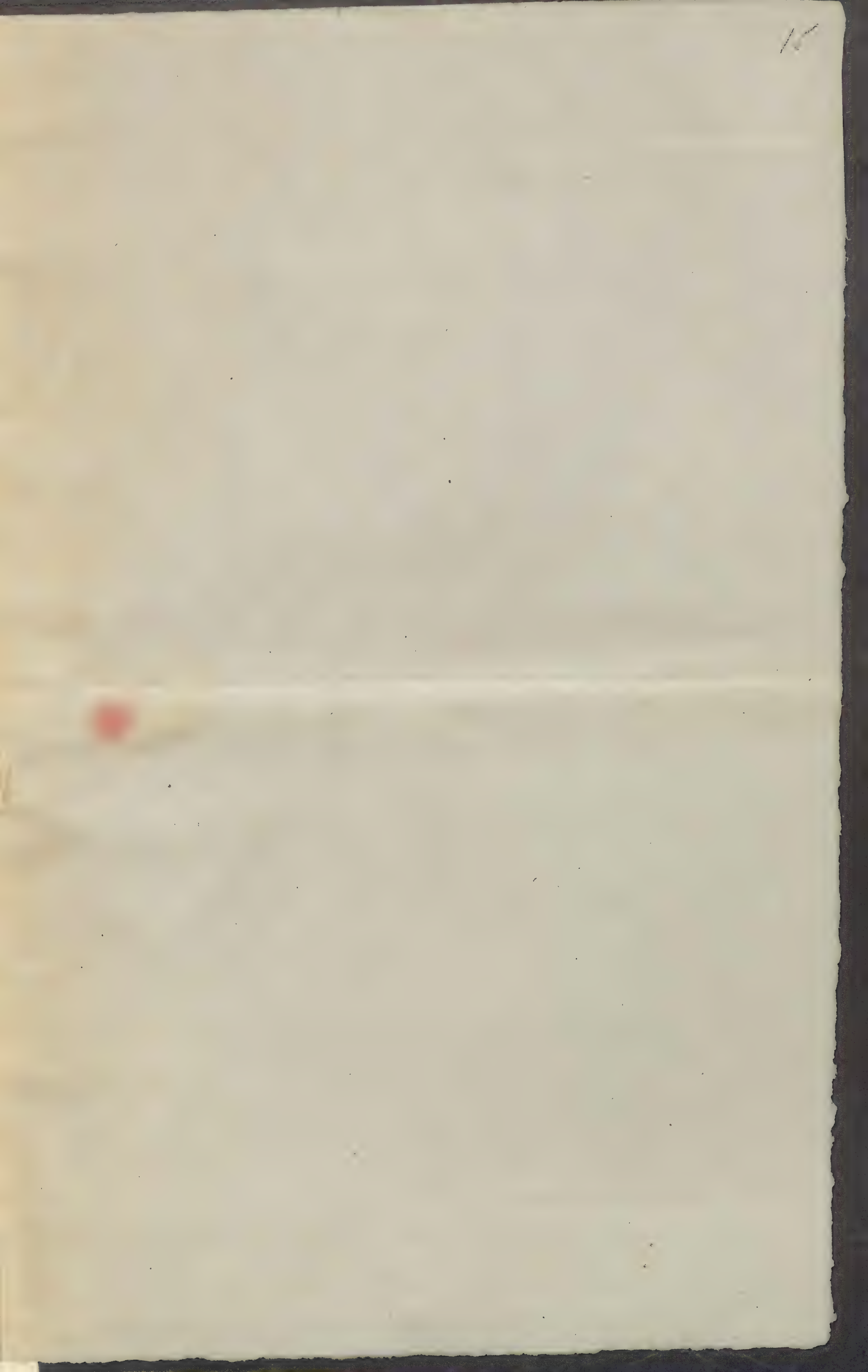
h. Director,
Este interesado reu-
ne las condicio-
nes legales p. ser
admitido a N.º.
al examen que
solicita. Sevilla
4 de Mayo de 1899

Manuel San y Cubero

D.ª Mencia 2 de Mayo de 1899

Conforme,
El Director,
Jm

Manuel de San





Pregunta n.º 19

De la conciencia como facultad moral.
 Su desarrollo y dificultades que pueden
 presentarse en el sentido moral de la misma.
 Teste de imitación y sus aplicaciones pa-
 ra que se enfunde el amor al bien.

Pregunta n.º 20

Definición y explicación de la voluntad, y
 distinción de las apétitas. Diferencia entre
 la voluntad y el deseo y relaciones que
 existe entre la voluntad, la sensibilidad
 y la inteligencia. Dirección de la vo-
 luntad en los niños.

Pregunta n.º 30

Exposición de la Doctrina Cristiana y
Historia Sagrada. Método para de-
seguir en las escuelas y aplicación
intuitiva para el aprendizaje de las
Sagradas Escrituras con el fin de que
sepa a las necesidades de la vida hu-
mana.

Sevilla 6 de Mayo de 1899

Manuel de San y

Calero



Pregunta n.º 3 ;
Atribuciones de los Inspectores provinciales
relativas a la enseñanza y al cumpli-
miento de los deberes que las leyes im-
ponen a los maestros.

Pregunta n.º 10 :
Consejos universitarios: su organización y
carácter. Atos de 1.ª enseñanza que son
objeto de estos Consejos. Expedientes: su fa-
lle por el Consejo universitario y penas que
puede imponer.

Pregunta n.º 18 :
Indicaciones legales acerca de las escuelas

de párvulos, elementales, incompletos, de
temporada y de distrito escolares, así co-
mo también las referidas a las elemen-
tales completos, superiores, de adultos, de
establecimientos penales y benéficos, de sordo-
mudos y ciegos y de patronato.

Sevilla 6 de Mayo de 1899

Manuel de la y
Ceballos

109





Buenos
Gallego

Contestación a la pregunta n.º 3

Por dos razones principalísimas se justifica y razona, no ya el derecho, sino la obligación del Estado como representante de los derechos de la nación, más aún de los intereses sociales; de vigilar el servicio de la Instrucción pública: una de ellas, consiste en su excepcional importancia, pues tal como sea y tal como aparezca, la escuela de hoy, así podremos predecir cual será la organización, valimiento y bondad de las sociedades futuras; tal como hoy nos al vino, así será el hombre del mañana: la otra razón consiste en que todo servicio oficial, oficialmente debe ser intervenido para su mejor dirección, para su completa sujeción, para la corrección de los abusos que como hombres todos estamos sujetos a cometer, y para formar concepto y cabal juicio de las medidas y disposiciones que deban conservarse, como de aquellas otras que convenga modificar. Y aún en la parte no oficial de la enseñanza, en la que se llama privada, en la que el Estado no tiene sino indirecta intervención, agitanse intereses que por ningún concepto deben ser desatendidos y son los de la moral, higiene del alma y los de higiene y salubridad que también podemos llamar, moral del cuerpo.

Las entidades intervienen en la organización, régimen y vida de las escuelas públicas: el Estado alimentando el plantel

del profesorado docente por medio de los Escuelas Normales y reservándose el exclusivo derecho de nombramientos y dirección de oposiciones y concursos, y los municipios, que, con más o menos raras de conveniencia, están encargados del pago de sus diferentes asignaciones. El municipio tiene su intervención mejor o por reglada; que de ello no debemos ocuparnos en el presente trabajo: el Estado interviene con la sabia y prudente creación del Cuerpo de Inspectores. Entre los varios grados que constituya este organismo, ocupan lugar preminente, ya que no por jerarquía, por su directa intervención los Inspectores provinciales objeto de esta conferencia. Ya a mediados del siglo se organizó este servicio por vez primera como quedó consignado en la vigente Ley obra inmarcescible del insustituible Alagano y casi igual a la novísima organización del Sr. D. Ismael Sarriena. Cumple a este trabajo un ligerísimo bosquejo de la parte legal de dicho organismo, que eso es lo que se pide y que más tarde podrá cumplimentar debidamente la humilde personalidad que este trabajo suscribe.

Por la mencionada Ley vigente de 1887 se prescribió el nombramiento de un Inspector por cada una de las provincias de la nación española con el encargo de vigilar los respectivos asuntos, de forma parte como vocal de las Juntas provinciales de Instrucción pública y de conferencias y recopilar diversas datos estadísticos propios de su competencia. Como requisito exigido para tal cargo, se han consignado durante larga fecha los de poseer el título de Maestro Normal y haber ejercido la enseñanza privada durante ocho años o durante cuatro la pública, o en defecto de ambas

requerido suplen un examen práctico en la Escuela Normal Central.

Las atribuciones, cargos y deberes de estos funcionarios son los que hemos dicho anteriormente, estableciéndose respecto a' visitas de escuelas un servicio ordinario sujeto a' un itinerario aprobado por el Rector del correspondiente distrito como así otro de visitas extraordinarias cuando la autoridad competente así lo acordara.

En dichas visitas debe el Inspector hacerse cargo minuciosamente de la parte técnica referente al servicio, de la parte administrativa, y de la parte moral y de relaciones sociales observadas por el Maestro así como en cierto modo también de las autoridades locales a' fin de poder en unos casos proveer por sí, en otros proponer las medidas, correcciones o recompensas que estimen en justicia y siempre ser un mediador prudente sabio e' imparcial que orillea más o' menos, según los casos, entre los maestros, las autoridades locales y los padres de los niños. El resultado de la visita deberá consignarse clara y sucintamente en un libro de actos de visitas del Inspector con su firma y del mismo rasos dos copias que también firmadas por el respectivo maestro deberán destinarse, una a' la Junta provincial y la otra al propio archivo de la Inspección.

Lamentablemente las ventajas que tan justamente se previeron no han llegado a' conseguirse, toda vez que el mes importante de los varios y diferentes servicios, el de la visita de escuelas no ha tenido casi validez en casi ninguna de las provincias, bien por que nunca debiera encomendarse servicio hasta cierto punto diferente, bien por el sistema de dietas y pago de estos útiles funcionarios.

Sus dotaciones correspondieron primeramente a' tres categorías relativas a' provincias de 1.ª de 2.ª o' de 3.ª clase, teniendo di-

rechos además al pago de dietas, proporcionales á las visitas verificadas. Posteriormente se les iguala á todos en categoría y su sueldo siendo este de tres mil pesetas y la indemnización en concepto de dietas de quinientas pesetas, como cantidad fija anual.

Posterior y sucesivamente, en el mes de Setiembre del año último, el Ministerio de Fomento D. Sarracino, autorizado previamente por el poder legislativo ha modificado la organización de este servicio, estableciendo notables mejoras á vuelta de algún ligero perjuicio que acaso pueda menoscabar la legítima influencia moral, la autoridad de superior jerarquía y poder que para el cumplimiento de su misión deben estar adscritos. En vez de 4 y 8 años de práctica en la carrera que antes se les exigía según fuese pública ó privada se les exigen hoy 5 y 10 respectivamente, con la circunstancia de que el mayor en la oficial hubiera sido por oposición. Se les declara la inamovilidad en el empleo y se forma un cuerpo de aspirantes.

Además de los Inspectores provinciales se crean otros locales ó municipales cuando así se acuerda por las corporaciones municipales de las capitales de provincia y se aprueba por la Autoridad respectiva.

También se crean dos Inspectores de distrito, llamados Delegado y Subdelegado para actuar en los mismos bajo la dependencia de los provinciales, por cuya circunstancia lo consignamos así. Todo depende de los Inspectores generales.

Sevilla 6 de Mayo de 1899

(Manuel de Saa y Calero)



Buenos
Gallegos

Pregunta n.º 20

La voluntad es una de las facultades fundamentales del alma, que consiste en querer o no querer, es decir en determinar a obrar previa ilustración de la inteligencia y en virtud al libre albedrío. La voluntad se refiere, como por tal definición puede comprenderse, a las acciones humanas, es decir a las acciones del hombre como ser racional, dotado de inteligencia y provisto de libertad. Es verdad que en cualquiera de dichas acciones interviene así mismo la inteligencia y hasta la sensibilidad; pero estas dos facultades operan su acción como auxiliares o cooperadoras de aquella y además porque dentro del límite o radio de acción de cada una interviene siempre en mas o en menos proporción todas las demás. Por tal razón no puede cronológicamente asignarse lugar preferente a una cualquiera de las tres facultades; pero lógicamente parece como que la acción de todas ellas concurre en el orden siguiente: sensibilidad, inteligencia y voluntad. Si fuera posible establecer o asignar una preferencia entre ellas, diríamos que la voluntad es la mas importante y como que tiene en cierto modo, las otras dos a su servicio; es como el fin práctico de ellas.

Más que la voluntad, muchas veces paralelamente a ella, otras en concurrencia con la misma intervienen

el hombre determinadas inclinaciones que le impulsan a obrar bien de acuerdo, bien en contraposición de la voluntad, las cuales se llaman apetitos. Estos son o pueden ser de dos clases: apetito sensitivo o inferior en el cual no toma parte la voluntad necesariamente y por ende tampoco la inteligencia; y apetito racional o superior que obra en consonancia con la misma disposición de la voluntad. El primero es solo propio de la vida puramente animal y con los brutos nos asemeja; el segundo es peculiar y característico del hombre como ser racional, inteligente y libre.

De las consideraciones expuestas en el párrafo precedente, pueden con facilidad deducirse las diferencias entre la voluntad y el deseo. El deseo es un impulso inconsciente al principio y se inicia sin la intervención de las facultades animales: la voluntad es completamente consciente y no se produce sin la intervención de las otras facultades, especialmente de la inteligencia.

Al establecer las relaciones entre la voluntad, la sensibilidad y la inteligencia, hemos, para proceder en cierto método, de examinar tanto las relaciones de discrepancia como aquellas que consistan en cierta conformidad. La voluntad se refiere de manera más directa, como llevamos dicho, a las acciones humanas; la inteligencia, facultad objetiva subjetiva pone en relación al alma con cualquier otro objeto interior o exterior a ella; pero en relación de posesión, es decir sabiendo y dándose cuenta de lo que hace; la sensibilidad también

pone al alma en relación con un objeto, también es subjetivo-objetiva; pero el carácter subjetivo es el que en ella predomina.

Por otra parte voluntad, inteligencia y sensibilidad no van, ni se ejercitan por separado; en cualquier fenómeno anímico vemos, es cierto, un carácter predominante, ya sea afectivo, intelectual o volitivo, pero siempre y constantemente, en más o en menos, existen las características de las tres facultades. Lógicamente, como antes hemos dicho y cronológicamente, si fuera posible, parece como que la gradación, los momentos de tiempo que corresponden a cada una son en el orden de sensibilidad, inteligencia y voluntad. La sensibilidad por sí sola actúa o puede actuar en un espacio de tiempo infinitamente pequeño, después continúa ejercitándose, pero ya en el concurso de la inteligencia primera, interviniendo por último en las decisiones de la voluntad.

Todo el curso de esta modestísima disertación, modesta por las escasas e insuficientes dotes intelectuales del que la ha tomado a su cargo, no porque el punto a debatir carezca de importancia, siendo tal y tan grande que parece ser como uno de los primeros, ya que es el principal de la filosofía pedagógica, todo el enunciado, volver a repetir es preliminar, es antecedente de un punto importantísimo de la pedagogía y de la educación escolar y es la dirección de la voluntad en los niños. Es frecuente por desgracia observar los escasos, peyorísimos resultados que en la vida práctica se consiguen con una mediocre instrucción, es frecuente ver que aquellos niños

que en la escuela primaria van más adelantados en lo co-
nocimiento propio de ella, no suelen ser los que después cum-
plen mejor sus deberes sociales, no suelen ser tan pios ni los
que producen más beneficios a sus semejantes, ni a veces tan
pios los que a sí mismos se proporcionan los terrenos medios
que constituyen la felicidad relativa de esta vida. Algunos
dedicados a la vida del obrero suelen ser inferiores a sus com-
pañeros de profesión u oficio; otros dedicados a más alta de-
mos, entregados en frecuencia a una ardua labor intelectual,
conseguen probablemente con justicia el dictado de sabios, pero
no siempre el de buenos y rara vez el de hombres de carácter.

El carácter, resultado inmediatamente práctico de la educación
de la voluntad, que tanto consiste en ausencia de la debilidad
que nos somete a los otros, como de la torpeza que nos
sujeta a los caprichos de nosotros mismos. Por eso en la
educación escolar, no ha de procurarse solo el cultivo
de la inteligencia sino también la buena dirección de
los sentimientos y sobre todo la perfecta educación de
la voluntad. Con la educación de esta importante
facultad está relacionada la educación moral y la edu-
cación religiosa, pues la voluntad se dirige a lo ac-
tual y la moral es la ciencia de las costumbres. Y
como la moral existe y tiene que existir necesariamente unida
a la Religión y la Religión a la moral resulta probado la im-
portancia de una buena dirección de la voluntad para conseguir una vida
inteligente y social. Sevilla 6 de Mayo de 1999
(F. de S. y B.)

Puntos sacados á la suerte por el examinando
 D^{no} Manuel Gari y Cebero procedentes de
 las asignaturas de la enseñanza elemen-
 tal para prepararse en el que elija por
 término de tres horas que empiezan á
 contarse á las doce en punto

Geografía Sección 44

Agricultura Sección n.º 10

Pedagogía Sección n.º 17 = Educación moral - Cui-
 dados que exige la educación moral desde
 la edad mas temprana. Distinción que debe
 hacerse entre la educación moral y el cum-
 plimiento de los preceptos religiosos. Nociones
 que deben darse en una escuela respecto del
 bien y del mal moral. Como podrá el maes-
 tro grabar en el corazón de los niños el cum-
 plimiento de sus deberes. Criterio de mo-
 ralidad de las acciones humanas. Mane-
 ra de fomentar la benevolencia y
 la mutua estimación entre los
 niños

Sevilla 8 de Mayo de 1899
 El Sr.

Juan. M. M. M.

He

elegido la lección 17 del programa de Pedagogía

Sevilla 8 de Mayo de 1899

Manuel San y

Gobernador

Se comienza al ejercicio a las tres y quince minutos dando por terminado a las tres y cincuenta minutos de la tarde

Atento

Manuel

25

Escuela Normal de Maestros

DE SEVILLA

ACTA DE EXAMEN DE REVÁLIDA PARA MAESTRO

DE PRIMERA ENSEÑANZA *Normal*

D *Manuel San y Cubero*, natural de *Dona Mencía*,
provincia de *Córdoba* que nació
el día *diece de Noviembre de mil ochocientos cincuenta y*
dos
habiendo hecho constar los estudios que expresa la adjunta hoja, y sufrido en
los días *seis y ocho de Marzo de mil ochocientos noventa*
y nueve
los ejercicios necesarios para obtener el título de Maestro de primera ense-
ñanza *Normal* ante los Jueces que suscriben, y en la forma que
previene el Reglamento de quince de Junio de mil ochocientos sesenta y cua-
tro, ha sido calificado con la nota de *Buena* en el ejercicio es-
crito, la de *Aprobado* en el oral, y la definitiva de *Aprobado*
para Maestro de primera enseñanza *Normal*.
Sevilla *ocho* de *Marzo* de mil ocho-
cientos *noventa y nueve*.

Juan Ant.º Gallego

Juan Antonio Gallego

Juan Antonio Gallego

OR

colorchecker CLASSIC



calibrite